

- Instrucciones:**
- a) Duración: 1 h 30
 - b) Deberá responder en francés a las preguntas, numerándolas de manera clara.
 - c) No podrá usar diccionario ni ningún otro material didáctico.
 - d) La presentación incorrecta (tachaduras, letra ilegible, etc.) se penalizará hasta con 1 punto.
 - e) El valor de cada pregunta se especifica al lado de su numeración.
 - f) Los alumnos deberán realizar completa una de las opciones, A o B, sin poder mezclar las respuestas.

OPCIÓN A

LES MESSEAGERIES SONT PLEINES !

MSN, chat, e-mails, textos... Aujourd'hui les jeunes ne communiquent plus que par messages électroniques, même pour se souhaiter une bonne année !

Aujourd'hui, les traditionnelles cartes de vœux sont largement concurrencées par les *textos*, *e-mails* et autres messages électroniques. Pourquoi ? « Parce que c'est plus facile et plus rapide », répondent en chœur les collégiens. Écrire une carte, ça prend trop de temps et c'est moins instantané, répètent-ils.

On peut se demander quel est l'intérêt du *texto* de bonne année s'il est si simple et si facile à envoyer. Il ne réside pas dans le message lui-même, très court et forcément attendu. « Non, l'intérêt est de signifier à l'autre que l'on pense à lui et que soi-même on fait partie du monde, et que l'on a une existence sociale », explique Patrick Marchand, commissaire d'une superbe exposition sur la saga des messages au Musée de la Poste à Paris.

Face au clavier, le vieux support du papier et du stylo a donc du souci à se faire... « Qu'importe ! Pourvu que l'on ait toujours ce désir d'écrire, quelle que soit la technique de transmission ! Comme le dit la formule : il faut vivre avec son temps », ajoute Patrick Marchand.

C'est une façon de voir le bon côté des choses : avec les *textos*, les jeunes prouvent qu'ils restent très attachés à l'écrit... même sans stylo, sans papier et avec des fautes d'orthographe !

JDE, le 7 janvier 2010

QUESTIONS

A. COMPRÉHENSION (4 points)

A.1. (1 point) Répondez par une phrase du texte à la question suivante :

Les supports de la communication sont-ils en train de changer avec l'électronique ?

A.2. (2 points) Dites si c'est VRAI ou FAUX. Justifiez votre réponse avec des phrases du texte :

A.2.1. (0,50 p.) Pour se souhaiter une bonne année, les Français utilisent le courrier postal.

A.2.2. (0,50 p.) Les cartes de vœux n'ont rien à craindre des nouvelles technologies.

A.2.3. (0,50 p.) L'intérêt du message réside uniquement dans le fait de signaler que l'on pense à l'autre personne.

A.2.4. (0,50 p.) Les textos indiquent que les jeunes aiment écrire.

A.3. Lexique (1 point) Trouvez dans le texte des synonymes des expressions ou mots suivants :

a) (0,25 p.) Entrent en contact

b) (0,25 p.) Montrer

c) (0,25 p.) À condition que

d) (0,25 p.) Moyen

B. GRAMMAIRE (2 points)

B.1. (0,50 p.) Dites le contraire de :

« Les jeunes ne communiquent plus ».

B.2. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante au singulier :

« Avec les textos, les jeunes prouvent qu'ils restent très attachés à l'écrit ».

B.3. (0,5 p.) Remplacez les mots soulignés par un pronom dans la phrase suivante :

« C'est une façon de voir le bon côté des choses ».

B.4. (0,50 p.) Mettez la phrase suivante à la forme active :

« Les cartes de vœux sont largement concurrencées par les textos ».

C. EXPRESSION (de 80 à 100 mots) (4 points). Répondez à la question suivante :

Écrivez-vous souvent des messages à vos amis ? Pour quelle raison et dans quelles circonstances ? Croyez-vous que cela soit un danger pour l'écriture traditionnelle ? Pourquoi ?